

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.18 Ландшафтоведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Охрана окружающей среды

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	50	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	50	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	100	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составили:

доцент	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	Л.И. Севостьянова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)		
23.01.2023	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и
охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен принимать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического о циклов при решении задач в области экологии и природопользования ²	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования	знания: Знает географические понятия, взаимодействия и влияния компонентов географической оболочки умения: Умеет выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими в них процессами, характеризовать элементы природной среды, выявлять взаимосвязи между ними навыки: Владеет навыками пространственного анализа географических и общественно-географических явлений, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования
2. ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных	знания: Знает методы полевых исследований для сбора экологических данных умения: Умеет применять методы полевых исследований для сбора экологических данных навыки: Владеет навыками полевых экологических исследований
	ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности	знания: Знает источники и возможности применения картографических и дистанционных материалов в решении экологических задач умения: Умеет пользоваться географическими картами, данными дистанционного зондирования, геоинформационными системами при проведении исследований и работ экологической направленности навыки: Владеет навыками работы с географическими картами, космическими снимками, данными дистанционного зондирования, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения

ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов	знания: Знает методы обработки и систематизации результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений, в т.ч. методы математической статистики умения: Умеет обрабатывать результаты полевых и лабораторных исследований навыки: Владеет навыками обработки и систематизации результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды, в т.ч. с использованием статистических методов
---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: География (ОПК-1), Математика (ОПК-1), Физика (ОПК-1), Химия (ОПК-1), География (ОПК-3); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-1), Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Геоэкология (ОПК-3), Экологическое картографирование и геоинформационные системы (ОПК-3), Основы экологического мониторинга (ОПК-3); практиках: Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-1), Преддипломная практика (ОПК-1), Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-3), Преддипломная практика (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы геоморфологии	72	ОПК-1, ОПК-3
Лекция. Геоморфология как наука и объект ее изучения. Сведения из истории возникновения и развития геоморфологической науки	2	

Практическое занятие. Структура и методы геоморфологических исследований и геоморфологические карты	2
Лекция. Общие сведения о рельефе. Факторы рельефообразования	2
Практическое занятие. Построение и анализ гипсографической кривой	2
Лекция. Эндогенные процессы и рельеф. Магматизм и рельефообразование. Землетрясения как фактор рельефообразования	2
Практическое занятие. Выделение на карте геотектур и морфоструктур	2
Лекция. Экзогенные процессы и рельеф. Выветривание и рельефообразование. Физическое и химическое выветривание и корообразование	2
Практическое занятие. Эрозионные формы рельефа, поверхностный сток	2
Лекция. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов. Зональность и взаимоотношения склоновых процессов. Возраст склонов. Развитие склонов	2
Практическое занятие. Решение задач. Морфометрия рельефа	2
Лекция. Флювиальный рельеф. Речные долины, овраги и балки	2
Практическое занятие. Построение профиля речной долины, балки, оврага	2
Лекция. Карст и карстовые формы рельефа. Реки и долины карстовых областей. Пещеры карстовых областей. Зонально-климатические типы карста	2
Практическое занятие. Рельеф Марий Эл. Построение геоморфологического профиля по территории Марий Эл	2
Лекция. Эоловые формы рельефа	2
Практическое занятие. Визуальный анализ рельефа по топографическим картам	2
Лекция. Антропогенный фактор в рельефообразовании	2
Практическое занятие. Общая оценка современного этапа развития земной поверхности	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделам; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по темам; работа с дополнительной литературой, картографическим и статистическим материалом, подготовка докладов и презентаций	36
Иная контактная работа: зачет, консультации	0

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Природные геосистемы	62	ОПК-1, ОПК-3
Лекция. Ландшафтоведение как наука. История развития	2	

Практическое занятие. Основные источники ландшафтной информации	2	ОПК-1, ОПК-3
Лекция. Понятие о природном комплексе, ПТК, геосистеме, ландшафте	2	
Практическое занятие. Ландшафтно-экологический анализ	2	
Лекция. Природные компоненты. Природные факторы. Литогенная основа, рельеф. Приземная атмосфера.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов	2	
Лекция. Природные компоненты. Природные воды. Коры выветривания. Почвы. Растительность. Животный мир	2	
Практическое занятие. Вертикальное и горизонтальное строение территориальных комплексов	2	
Лекция. Иерархия природных геосистем. Морфологическая структура ландшафта: фация, подурочище, урочище, местности, ландшафт.	2	
Практическое занятие. Изучение и анализ структуры ПТК физико-географического района (ландшафта)	2	
Лекция. Парагенетические геосистемы. Ландшафтная катена. Ландшафтные геопоя. Нуклеарные геосистемы. Импактные геосистемы. Ландшафтный экотон.	2	
Лекция. Главные закономерности ландшафтной дифференциации суши. Природная зональность ландшафтной сферы. Интразональность. Азональность. Высотная зональность. Секторность ландшафтной сферы.	2	
Лекция. Функционирование природных геосистем. Продуктивность геосистем. Зональность в образовании почв и биомассы.	2	
Практическое занятие. Построение ландшафтного профиля	4	
Лекция. Динамика ландшафтов. Виды динамик. Сукцессия ландшафтов. Устойчивость природных геосистем.	2	
Практическое занятие. Составление карты ПТК	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделам; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по темам; работа с дополнительной литературой, картографическим и статистическим материалом, подготовка докладов и презентаций	26	
Природно-антропогенные ландшафты	46	
Лекция. История и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах. Этапы эволюции географической среды. Концепция устойчивого развития.	2	
Практическое занятие. Оценка экологического состояния ПТК	2	
Лекция. Природно-антропогенные ландшафты. Основные типы. Ландшафтно-экологическая классификация.	2	
Практическое занятие. Классификация современных ландшафтов: по степени их антропогенной измененности,	2	

антропогенной регуляции и социально-экономической функции.		
Лекция. Сельскохозяйственные ландшафты (агроландшафты). Лесохозяйственные ландшафты. Городские, рекреационные ландшафты	2	
Практическое занятие. Ландшафтные характеристики типологии лесов.	2	
Лекция. Культурный ландшафт. Главные черты истинно культурных ландшафтов.	2	
Практическое занятие. Ландшафтно-географическое обеспечение территориального планирования и охраны природы	2	
Лекция. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов. Экологический каркас	2	
Практическое занятие. Ландшафтный мониторинг	2	
Лекция. История формирования и классификация природно-антропогенных ландшафтов Марий Эл, их географическое распространение	4	
Практическое занятие. Решение ландшафтно-экологических задач на примере территории Марий Эл	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделам; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по темам; работа с дополнительной литературой, картографическим и статистическим материалом, подготовка докладов и презентаций	18	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплин.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт** в 3 семестре и **экзамен** в

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение [Текст] : (природные и природно-антропогенные ландшафты) : учеб. пособие / Л. К. Казаков. М.: Изд-во МНЭПУ, 2004. - 262 с. ISBN 5-7383-0258-3. Экземпляры: всего 48.	48
2.	Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во"] / Е. Ю. Колбовский. 3-е изд., стер. Москва: Academia, 2008 ISBN 978-5-7695-5202-1. Экземпляры:	10
3.	Костенко, Наталья Петровна. Геоморфология [Текст] : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Геология"] / Н. П. Костенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. - 379 с. ISBN 5-211-03721-9. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Теоретические и практические аспекты устойчивого природопользования: управление, принципы организации природно-хозяйственных систем, ландшафтное планирование [Текст] / [Ю. П. Демаков, Л. К. Казаков, В. П. Чижова и др. ; под ред. Ю. П. Демакова] ; Федер. целевая программа "Ун-ты России", МГУ им. М. В. Ломоносова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 403 с. ISBN 5-94808-129-X. Экземпляры: всего 22.	22
5.	Стурман, В. И. Геоэкология [Электронный ресурс] / Стурман В. И. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. ISBN 978-5-507-45584-3.	https://e.lanbook.com/book/276458
6.	Мазуркин, Петр Матвеевич. Экологический баланс территории [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки: 120700.68 "Землеустройство и кадастры", 280100.68 "Природообустройство и водопользование", 280700.68 "Техносферная безопасность" (магистратура)] / П. М. Мазуркин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. -	18 / https://portal.volgatech.net/books/Mazurkin_jekologiches_kij_balans_territorii.pdf

	149 с. ISBN 978-5-8158-1090-7. Экземпляры: всего 18.	
7.	Теоретические и практические аспекты устойчивого природопользования: управление, принципы организации природно-хозяйственных систем, ландшафтное планирование [Текст] / [Ю. П. Демаков, Л. К. Казаков, В. П. Чижова и др. ; под ред. Ю. П. Демакова] ; Федер. целевая программа "Ун-ты России", МГУ им. М. В. Ломоносова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 403 с. ISBN 5-94808-129-X. Экземпляры: всего 22.	22
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	433 (I)	Измеритель скорости потока с регистратором ИСП-1М (1), Интерактивный комплект на базе мобильной приставки Mimio(проект.мультим.,доска марк.,графич.планш.) (1), Лазерный дальномер с угломером SLMA 1000 (1), Микроскоп тринокулярный Микромед 1(вар.3-20) (1), Флюгер для метеостанции Skywatch GEOS N11 (1), Цифровой USB-микроскоп Микмед 5.0 (1), Электронная цифровая портативная метеостанция Skywatch GEOS N11 (1), Эхолот Lowrance Elite-3x (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	357 (I)	Доска магнитно-маркерная (1), Проектор ViewSonicPJD5555W (1), Стенд информационный "Комплексный ландшафтный профиль" (1), Стенд информационный "Структура экосистем" (1), Стенд информационный "Тематические карты Марий Эл" (1), Стенд информационный "Тематические	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

	карты России" (1), Стенд информационный "Ученые: Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс" (1), Стенд информационный "Ученые: Геккель, Докучаев, Тенсли" (1), Стенд информационный "Экологические карты России" (1), Экран ScreenMedia Economy (1), Комплект учебной мебели (1)	Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии

технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Семестр 3.

Вариант теста 0.

1. Наука о строении, происхождении, истории, развития и современной динамике земной поверхности называется:

1. Геоморфология
2. Землеведение
3. Тектоника
4. Ландшафтоведение

2. Какие геологические процессы относятся к эндогенным

1. Тектонические движения
2. Эоловые
3. Цунами
4. Криогенные

3. Какие геологические процессы относятся к экзогенным

1. Водная эрозия
2. Землетрясение
3. Вулканизм
4. Вековые колебания

4. Химическое выветривание пород включает процессы

1. Окисления
2. Замерзание воды в порах и трещинах горных пород
3. Колебания температуры
4. Растрескивание пород

5. Укажите флювиальную форму рельефа

1. Овраг

2. Холм
3. Курган
4. Морена

6. Укажите абсолютные высоты, характерные для низменных равнин

1. 0-200 м
2. 200-500 м
3. 500-1000 м
4. 1000-2000 м

7. Прибрежную, относительно мелководную часть морского дна, имеющую более или менее выравненный рельеф и в структурно-геологическом отношении представляющую собой непосредственное продолжение прилегающей суши, называют ...

1. Шельфом
2. Пенепленом
3. Материковым склоном
4. Латералью

8. Бараньи лбы - это формы рельефа по происхождению

1. Ледниковые
2. Флювиальные
3. Эоловые
4. Тектонические

9. Морфоструктуры это - ...

1. Самые крупные черты рельефа Земли эндогенного происхождения
2. Положительные и отрицательные формы рельефа, осложняющие поверхность материков и дна океанов
3. Мелкие формы рельефа, осложняющие поверхность крупных элементов
4. Поверхности с высотами выше уровня океана

10. Часть долины, приподнятая над меженным уровнем и покрытая растительностью, созданная в процессе блуждания реки по дну долины и затопляемая во время половодья, называется ...

1. Поймой
2. Меандрой
3. Надпойменной террасой
4. Руслom

11. Практическое назначение геоморфологических карт

1. Используются при проектировании и проведении железных дорог
2. Используются для получения данных о среднегодовых температурах
3. Используются для получения данных об ареалах растительных сообществ
4. Используются для разработки туристских маршрутов

12. Базис эрозии – это ...

1. Уровень, на котором водный поток теряет свою энергию и ниже которого не может углубить своё русло
2. Стрежень реки
3. Профиль равновесия реки
4. Тальвег оврага или балки

13. К антропогенным формам рельефа относится

1. Курган
2. Останцы
3. Овраг
4. Холм

14. Раздел геоморфологии, изучающий количественные характеристики рельефа, называется ...

1. Морфометрией
2. Палеогеоморфологией
3. Геометрией
4. Морфографией

15. Раздел геоморфологии, изучающий свойства и особенности рельефа, которые создают условия комфорта: влияют на жизнь людей, их безопасность, здоровье называется ...

1. Экологической геоморфологией
2. Геоморфологией конформизма
3. Валеологией
4. Геоморфологией убиквизма

Семестр 4

Вариант теста 0.

1. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:

1. Сочавой В.Б
2. Сукачевым В.Н
3. Докучаевым В.В

4. Плыновым Б.Б.

2. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты

1. Почвы
2. Живые организмы
3. Природные воды
4. Поверхностные отложения

3. Ландшафтоведение - это наука, изучающая:

1. Геосистемы регионального и локального уровней
2. Происхождение форм земной поверхности
3. Геосистемы локального уровня
4. Географическая оболочка

4. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?

1. Фация
2. Ландшафт
3. Местность
4. Район

5. Группа фаций, тесно связанных в своем происхождении и существовании вследствие общего положения на одном из элементов формы мезорельефа, называется:

1. Подурочищем
2. Местностью
3. Сложное урочищем
4. Ландшафтом

6. Закономерное изменение всех физико-географических процессов, явлений, геосистем от полюсов к экватору, называется ...

1. Зональностью
2. Ярусностью
3. Секторностью
4. Поясностью

7. Назовите работу, в которой впервые были изложены теоретические основы учения о ландшафте:

1. «Наши степи прежде и теперь», 1892, В.В. Докучаев
2. «Ландшафтно-географические зоны СССР», 1930, Л.С. Берг

3. «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование», 1991, А.Г. Исаченко
4. «Наука о ландшафтах», 1975 г., Арманд Д.Л.

8. На равнинах плакорные местообитания характеризуются растительностью данной природной зоны (подзоны), в то же время местообитаниям склонов северной экспозиции свойственна растительность более северной зоны (подзоны), а местообитаниям склонов южной экспозиции - растительность более южной зоны (подзоны) это....

1. Правило предварения
2. Принцип подчинения
3. Правило «системной» триады
4. Природная зональность

9. Что НЕ является частью вертикальной структуры геосистемы?

1. Климат
2. Литогенная основа
3. Природные воды
4. Растительность

10. Серия природных комплексов (фаций, урочищ), сменяющих друг друга от местного водораздела к местной депрессии рельефа (к местному или постоянному водотоку) и связанных латерально направленными гидрохимическими потоками, называется ...

1. Ландшафтной катеной
2. Экотонном
3. Географическим полем
4. Местностью

Пример экзаменационного билета

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Ландшафтоведение»

Направление 05.03.06 «Экология природопользование»

Направленность «Охрана окружающей среды»

1. Основные источники ландшафтной информации.
2. Сукцессия природных геосистем.
3. Экологический каркас сельскохозяйственных и городских ландшафтов.

Зав. кафедрой _____ /Е.А. Гончаров/

«_____» _____ 202_ г.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Семестр 3. Вопросы к зачету

5. Определение геоморфологии как науки и объекта ее изучения
6. История возникновения и развития геоморфологической науки
7. Формы и элементы форм рельефа.
8. Морфография и морфометрия рельефа
9. Генезис рельефа. Возраст рельефа
10. Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании
11. Рельеф и климат
12. Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры
13. Складчатые нарушения и их проявление в рельефе
14. Разрывные нарушения и их проявление в рельефе
15. Рельефообразующая роль колебательных движений земной коры
16. Рельефообразующая роль новейших тектонических движений земной коры
17. Магматизм и рельефообразование
18. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования
19. Строение земной коры и планетарные формы рельефа
20. Мегарельеф платформ суши
21. Мегарельеф подвижных поясов материков
22. Морфология глубоководных желобов
23. Морфология островных дуг
24. Генетические типы зон перехода от океана к материкам
25. Выветривание и рельефообразование
26. Физическое выветривание. Химическое выветривание
27. Коры выветривания
28. Склоновые процессы и рельеф склонов
29. Классификация склонов
30. Зональность и взаимоотношение склоновых процессов. Возраст склонов
31. Развитие склонов. Понятие о пенепленах, поверхностях выравнивания
32. Флювиальные процессы и формы
33. Общие закономерности работы водотоков
34. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа
35. Работа рек. Речные долины

36. Пойма. Формирование пойменной долины. Строение и рельеф пойм. Типы пойм
37. Речные террасы
38. Морфологические и генетические типы речных долин. Асимметрия долин
39. Речная и долинная сеть. Речные бассейны. Устья рек
40. Понятие карст. Условия карстообразования.
41. Наиболее распространенные поверхностные формы рельефа карстовых областей.
42. Зонально-климатические типы карста. Основные особенности тропического карста.
43. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты
44. Формы рельефа аридных стран
45. Береговые морские процессы и формы
46. Биогенные факторы рельефообразования
47. Антропогенные формы рельефа

Семестр 4. Вопросы к экзамену

48. Цели, задачи, предмет, принципы и методы ландшафтоведения.
49. Объект, предмет, цели, задачи, направления прикладных ландшафтных исследований.
50. Ведущие отечественные и зарубежные географы-ландшафтоведы. Их роль в становлении и развитии ландшафтоведения.
51. Основные источники ландшафтной информации
52. Понятие о природном комплексе, ПТК, геосистеме, ландшафте.
53. Определение и трактовка термина «Ландшафт».
54. Природные компоненты и элементы. Взаимосвязи компонентов. Типы обратных связей.
55. Литогенная основа, ее роль в структуре и функционировании ландшафта.
56. Природные воды как фактор перераспределения вещества между геосистемами
57. Типы и степени увлажнения. Водные режимы природной геосистемы.
58. Почва - продукт функционирования ландшафта
59. Биота и ее роль в структуре и функционировании ландшафта.
60. Морфологическая структура ландшафта. Основные и промежуточные единицы.
61. Фации
62. Урочища
63. Местности
64. Парагенетические геосистемы.
65. Ландшафтная катена
66. Ландшафтные геополя.

67. Нуклеарные геосистемы.
68. Импактные геосистемы.
69. Ландшафтные экотоны.
70. Элювиальные, трансэлювиальные, трансаккумулятивные и супераквальные природные геосистемы. Их режимы и энергетика.
71. Классификация природных ландшафтов, критерии выделения классификационных единиц.
72. Ландшафтное районирование. Таксономические единицы, факторы их выделения
73. История формирования природных ландшафтов.
74. Динамика ландшафта. Фазы смены состояний.
75. Сукцессия природных геосистем
76. Реликтовые, прогрессивные и консервативные черты в ландшафтах.
77. Саморегуляция, устойчивость, толерантность ландшафтов.
78. Оценка устойчивости ландшафтов для различных хозяйственных целей.
79. Функционирование ландшафта. Круговороты вещества и энергии
80. Классификация современных ландшафтов: по степени их антропогенной измененности, антропогенной регуляции и социально-экономической функции.
81. Характеристика сельскохозяйственных ландшафтов.
82. Лесохозяйственные ландшафты.
83. Городские ландшафты.
84. Характеристика рекреационных ландшафтов.
85. Культурный ландшафт: определение, сопоставление с антропогенным ландшафтом.
86. Экологический каркас сельскохозяйственных и городских ландшафтов.
87. Антропогенная динамика ландшафта. Пороговые нагрузки. Обратные связи.
88. История формирования и классификация природно-антропогенных ландшафтов Марий Эл, их географическое распространение.
89. Ландшафты Марийской низменности. Характеристика структуры природных и природно-антропогенных ландшафтов. Основные экологические проблемы.
90. Ландшафты Приволжской возвышенности Марий Эл. Характеристика структуры природных природно-антропогенных ландшафтов. Основные экологические проблемы.
91. Ландшафты Марийского Вятского Увала. Характеристика структуры природных и природно-антропогенных ландшафтов. Основные экологические проблемы.